



## **Taller:**

### **Intervención Formativa Emergente**

***“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”***

### **Narrativa 4**

## **EL SENTIDO DEL PROGRAMA ANALÍTICO PARA UN CONTEXTO REAL**

Siempre he dicho que el compartir experiencias entre colectivo docente es mejor, porque existe una gran interacción entre pares, impulsados por objetivos en común, mediante conversaciones amena, determinando acciones para el mejoramiento de la educación no solamente a nivel internacional, nacional, sino que desde el contexto de alumno como eje rector para el conocimiento del proceso de enseñanza. Por ello, debo resaltar que, a partir del programa analítico considerando sus tres planos que garantizan a nosotros los directores con ayuda de los docentes y personal de apoyo, el adaptar el programa sintético desde el entorno donde se encuentra el conocimiento, estoy hablando del entorno comunitario, escolar y particularmente los grupos de la escuela.

Es importante la creación del programa analítico, porque nos ayuda entender a donde debemos de partir para la enseñanza de conocimientos de nuestros alumnos, así como identificar lo que puede favorecer u obstaculizar el aprendizaje, sin menos preciar cuales son la situaciones o problemáticas que puedan afectar el entorno de la comunidad al grupo.

Y estas decisiones tomadas nos permitirá fortalecer nuestra autonomía profesional, debido a que tenemos la disponibilidad de poder en conjunto con los alumnos y padres de familias desarrollar y ejecutar acciones que en primera instancia se diagnosticó. Finalmente concluyo que la autoridad educativa, nos ha permitido conocer el plan sintético y a partir nosotros los docentes establecer relaciones con nuestro contexto y poder diseñar de manera efectiva el plan analítico o en su caso realizar ajuste desde el codiseño y trazarlo en plano didáctico.

Todo el trabajo a realizar debemos de hacerlo con actitud positiva y dejemos la negatividad de que no tiene sentido o este plano no tiene pies y cabeza, somos nosotros los que debemos construir desde nuestra experiencia y nuestra trinchera “la escuela” donde se encuentra el sentido de diseñar las actividades en conjunto con los alumnos.