

Narrativa***“El trabajo colaborativo es indispensable para romper las barreras”***

El trabajo colaborativo trasciende a saber trabajar y construir juntos en proyectos por medio de un proceso de diálogo e intercambio de experiencias, conocimientos, lo cual permitirá reforzar el trabajo en todo momento. Pero sobre todo buscar las soluciones de mejora partiendo de su realidad.

La práctica educativa es una actividad dinámica, reflexiva, que comprende los acontecimientos ocurridos en la interacción entre directores, maestro y alumnos. Debido que al ser que se educa necesita de otros seres humanos para lograr el fin de la educación en términos del desarrollo pleno e integral. Ya que el ser humano no es sujeto de objeto sino sujeto de vida que busca a través de la educación el sueño de la realización humana.

Es necesario mencionar que la globalización ha desempeñado un papel demasiado notorio en los diferentes ámbitos y modos de vida, uno de estos aspectos es la educación, por ello se cuestiona la autonomía de los procesos pedagógicos y metodológicos en función para educar para la vida.

Es por ello que los resultados de este estudio generan una reflexión de la práctica educativa en el uso de estrategias aprovechables en los diversos entornos como, sociales, virtuales, etc. Considerando que estos entornos no se crean de manera automática y natural, si no se van creando como parte de los ambientes de aprendizaje, para ello es importante identificar el uso común de estrategias que se emplea para el aprendizaje colaborativo en su acercamiento a su vida cotidiana,

Es importante así que lo aprendido sirva de punto de partida para el análisis de las situaciones que enfrenta, y oriente sus competencias a la búsqueda de soluciones. A partir de este escenario es urgente que los actores educativos se centren en la construcción de ambientes de aprendizaje que les permitan desarrollar tales requerimientos.

CAMINEMOS

El trabajo colaborativo ha sido muy importante en el análisis del programa sintético y elaboración del proyecto analítico a través del codiseño. Reforzando la interacción entre docentes, desde la organización, el proceso, etc.

Por ello se ha brindado a los docentes el trabajo en pares, posteriormente en equipo, para un aprendizaje significativo. Respetando su autonomía, pero a la misma vez retroalimentando su experiencia de trabajo.