

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE

TALLER: LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES.

Bloque 1. Distintas miradas del currículo.

Hablando del nuevo programa de estudio 2022, cada compañero y compañera dimos nuestros puntos de vista y las ideas que todo esto nos ha generado, después de la lluvia de ideas, reflexionamos sobre las mismas, rescatamos que cada uno de los y las docentes tienen ideas distintas sobre los cambios del que tanto se ha hablado en los nuevos planes y programas de estudios.

Como docente me doy cuenta que cada uno tiene una perspectiva diferente y justo eso es lo que enriquece la construcción del programa analítico.

Los programas sintéticos nos proporcionan la base para guiar el trabajo pedagógico en las escuelas y lograr que los niños y niñas logren el perfil de egreso de **la nueva escuela mexicana**, a través del desarrollo de los procesos de aprendizajes, vinculando los contenidos y campos formativos mediante los ejes articuladores, elementos indispensables para lograr los objetivos.

También destaca y se valora la autonomía profesional del docente, quien es uno de los actores importantes del nuevo currículo, ya que como docentes nos corresponde construir el programa analítico de acuerdo al contexto, problemáticas y elementos de la comunidad, escuela y niños y niñas, realizado a través de la aportación de ideas, conocimientos y experiencia del propio docente.

A través de diversos desafíos mentales realizados en equipo en esta sesión, nos permite analizar y reflexionar que cada uno tiene una visión diferente para resolverlos, en muchos casos el hecho de que haya más de una idea, más de una mirada enriquece y nos da más posibilidades de resolver dichos desafíos, de esta manera en la práctica docente, tenemos que ser flexibles ante las ideas de los demás y retroalimentar nuestro trabajo en colectivo de forma que todos salimos ganando, maestras, maestros, padres y madres de familia y niños y niñas.