

INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE

TALLER: LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO: NUEVAS MIRADAS Y NUEVAS RELACIONES.

Bloque 4. Nuestros programas analíticos.

Hemos realizado la reflexión sobre lo que significa la construcción del programa analítico, todo lo que se ha analizado durante el taller, podemos decir que dicho programa es el producto de la colaboración de todo el colectivo docente, en el cual se ha tomado en cuenta sus saberes, sus inquietudes, sus aportaciones y todo lo que cada uno puede agregar para la lectura de la realidad de nuestros alumnos y alumnas desde distintas miradas, la contextualización que nos permite tener conciencia de los procesos de desarrollo de aprendizaje que queremos lograr en los niños y niñas, los contenidos que necesitamos abordar de acuerdo a las problemáticas encontradas y el codiseño, el cual permite que se lleve a cabo la autonomía profesional, al permitir hacer los ajustes necesarios para que el programa analítico tenga un impacto positivo en nuestras comunidades, escuelas y por supuesto, alumnos.

Nos damos cuenta que el docente tiene un papel muy importante en los que se refiere al plan de estudio 2022, debido a que al docente le corresponde construir el plan analítico de acuerdo a sus condiciones y necesidades, desde su propia experiencia. Tenemos que tomar en cuenta que aún existen algunas dudas, pero también muchas más posibilidades cuando se trabaja de forma conjunta con el colectivo docente, padres y madres de familia y alumnos y alumnas.

De esta forma el docente es el transformador de ideas, de actitudes y aptitudes, es creador de posibilidades, apoyándose siempre en el trabajo colaborativo, socializando el conocimiento y así lograr el pensamiento crítico en sí mismo como en sus compañeros y compañeras, niños y niñas, de esta forma se logra el cambio.