

BLOQUE 2. CAMINEMOS JUNTOS

PASOS TROPIEZOS, INCERTIDUMBRE, CONFUSION, CLARIDAD EN EL PLAN DE ESTUDIO 2022

Para entender este nuevo programa 2022 los docentes se reunían de manera voluntaria en contra turno en casa de una de las compañeras para analizar el nuevo programa, conforme pasaba las sesiones del cte. se fue entendiendo que este plan de estudio busca realizar en colectivo docente el trabajo colaborativo y en equipo es lo que impulsará el éxito de la Nueva Escuela Mexicana donde todos los agentes educativos colaboren, pero aun así cada día existían dudas respecto al plan ya que existían carencias de materiales impresos, no se lograba articular los elementos proporcionados, algunos docentes mostraban dificultades y desinterés, mostrando apatía con la argumentación que es lo mismo, algunos manifestaban que “cada nuevo gobierno cambia el programa curricular, pues todavía se está concretando el programa y se cambia”.

En este nuevo programa presentan dificultades por los términos que maneja, tiene ciertos pasos para elaborar como; recopilar información del contexto social y poder elaborar el programa analítico, los Consejos Técnicos Escolares son el lugar propicio donde los docentes analizan paso a paso e ir concretando el nuevo programa sintético, codiseño y analítico. Para realizar el programa analítico es necesario el trabajo colaborativo donde involucre las familias, autoridades educativas y gubernamental.

Para el diseño del proyecto es fundamental tomar acuerdos sobre la elaboración de las actividades tomando en cuenta la contextualización, el papel de la comunidad con la escuela tiene mucha importancia pues es la mediadora para llevar a cabo el proyecto del docente en beneficio de los niños. Toma de decisiones del colectivo docente es reunirse una hora al término de la jornada escolar e ir construyendo el plan analítico de acuerdo a la problemática detectada aterrizando cada grado que se atiende. La importancia de la autonomía docente es muy necesario, ya que permite articular elementos prioritarios de aprendizajes con base al diagnóstico del grupo y al contexto comunitario-escolar.