

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

Lo que está por venir: La panacea cotidiana.

Trabajar en colectivo permite la opinión de cada docente, expresar lo que se vive dentro del plantel y como se relacionan entre personal docente y de apoyo, el colectivo docente existe espacios de encuentros como las formas de trabajar, el trato amable con los padres de familia, también realizar la planeación ya que es de suma importancia e que indica una guía de trabajo.

Aunado a estos, las experiencias vividas durante la construcción del nuevo programa analítico genero retos para algunos docentes y para otros es lo mismo que se viene trabajando en los colectivos que se reúnen, se habla de los materiales que se van a ocupar durante la jornada de trabajo con los niños, las docentes manifiestan para que decir que se va a realizar ciertas actividades si al final se carece del material didáctico importante para llevar a cabo las actividades, en el diseño el plan analítico se prevén ciertos recursos ya sea económico o didáctico. Es un reto hacer partícipe a los padres de familia, muchos de ellos trabajan y los niños son cuidados por otras personas; para realizar el programa analítico se tiene que ver desde distintas formas para poder abordar una problemática.

Es importante saber que se está trabajando con el plan y programa de estudio 2022 desde la perspectiva de comprender el contexto sociocultural, el codiseño y la concretización del plan analítico plasmado en el proyecto escolar basándose de experiencias, conocimientos y saberes de acuerdo al contexto en que se desarrollan los alumnos y las necesidades de aprendizajes.

Mi función como directora es lograr orientar a los docentes que conozcan y apliquen el plan de estudio, realizar sesiones necesarias para lograr una buena esquematización e implementación del plan y programa con la finalidad de la formación de las y los estudiantes de la nueva escuela mexicana pretende que ellos vivan los derechos humanos desde sus realidades concretas, en su cotidianidad y en permanente relación con la diversidad que constituye un país.