

Narrativa 1.

Tema: Distintas miradas del currículo

Sesión 1. De lo conocido a lo desconocido. Sesión 2. Nuevos significados

¿Cómo se construye el currículo desde distintos enfoques? ¿Cómo se han involucrado los docentes en el diseño de planes y programas de estudio?

La construcción del currículo desde distintos enfoques implica considerar los diversos aspectos, de la sociedad y del país que son fundamentales e importantes para la educación. Estos constructos deben de ser de acuerdo a los intereses, necesidades y habilidades a los que los estudiantes deben desarrollar, durante su formación en educación básica, que están contempladas en el perfil de egreso de los estudiantes en el nivel básico.

Por lo tanto, la construcción del currículo, no solo requería de los expertos, de pedagogos, y de teorías, sino que también exigía gran parte los saberes y conocimientos de los maestros, padres de familia y sociedad, ya que es ahí donde radica gran parte de los conocimientos a los cuales, en la nueva escuela mexicana, tiene como propósito fundamental, desarrollar a alumnos capaces de discernir, proponer, crear y el desarrollo integral de acuerdo a las necesidades del mismo contexto social donde radica.

Es así, que las principales características del plan y programa 2022, involucra a la comunidad, tiene un enfoque humanista, valora a los docentes, tiene un nuevo enfoque pedagógico y trayectoria académica, debido a que en el pasado solo la escuela era la encargada de transmitir el conocimiento, ahora se busca que padres de familia, sociedad y comunidad sean participe de ese conocimiento, del cual le permitirá al alumno integrarse a los acontecimientos de su realidad, propiciando así el desarrollo de sus habilidades y destrezas en la creación de sus saberes y propuestas para dar solución a situaciones en su comunidad. Es así, que el currículo se organiza en torno a proyectos con actividades significativas para los estudiantes, que esto debe de partir de acuerdo a las problemáticas que se hayan encontrado en la comunidad, se selecciona un tema o problema se empezarán a diseñar proyectos que involucren la investigación, trabajo en equipo, la aplicación, práctica de conocimientos, esto para fomentar el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

El papel que juega el docente en este nuevo enfoque pedagógico, es de mediador entre el alumno y el plan sintético, a donde el docente diseña las actividades que busquen propiciar en el alumno sus conocimientos, pero que a la vez le permita el desarrollo de sus capacidades, aptitudes, para su desarrollo integral. El docente es fundamental, porque es el quien organiza, los contenidos a desarrollar por el alumno, y él debe de estar monitoreando y evaluando el desarrollo de la misma, que le permitirá, saber los avances y los alcances de las estrategias

implementadas, que a su vez podrá en cualquier momento modificar o rediseñar si no está dando resultado en sus alumnos.

Así mismo el docente participa de manera colectiva desde, el conocer el plan sintético, que contenidos se contemplan en ella, además de que realiza un diagnóstico escolar y grupal, para conocer las problemáticas de la comunidad escolar, que esto permitirá al docente integrar su plan analítico contenidos, que busquen dar solución a las problemáticas encontradas, de igual forma en ella misma hará la integración de esos contenidos no encontrado en el plan sintético y que tiene que ver con contenidos regionales (codiseño). De manera que dará paso a realizar su plan didáctico, donde considera, aspectos fundamentales a desarrollar en los alumnos.

¿Qué papel tienen la escuela, la comunidad-territorio, en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Plan de Estudio 2022? ¿Cómo se conciben la enseñanza y el aprendizaje?

La comunidad es el núcleo de los aprendizajes y enseñanza, del cual se deben de desarrollar en los NNA, ya que es fundamental que conozcan y de opinión de los derechos que los protegen, saber cuáles son las problemáticas que hay en su comunidad y de qué manera ellos podrían dar solución, así mismo el poder tomar decisiones a lo largo de sus vidas, desde luego en saber convivir en comunidad e integrarse.

Se concibe como un todo, ya que empieza por la participación del docente siendo un guía del alumno, del cual el planificará actividades, proyectos, que tendrán como objetivo el desarrollar en el alumno conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan sobresalir en su comunidad, pero que a la vez el alumno requiere, para su aprendizaje el interactuar e involucrarse no solo en el salón de clases y con sus compañeros, sino que también exige, que conozca su contextos social, familiar, cultural y política. Por ello, se debe considera la enseñanza-aprendizaje como un todo, debido a que no solo es el maestro-alumno y contenido, más bien intervienen padres, comunidad, contexto social y cultural, estrategias, actividades, y desde luego alumno, y docente.