

Narrativa 3

Tema: El plan y programas de estudios que nos movilizan

Sesión 4 ¿Qué se mueve y que permanece? Sesión 5. En constante cambio.

Sesión 6. Del abordaje por disciplinas a la integración curricular.

¿Qué implica para el colectivo docente desarrollar la lectura de la realidad en la construcción del programa analítico? ¿Qué implica para el colectivo docente desarrollar la contextualización y el codiseño en la construcción del programa analítico? ¿Qué implica en la práctica docente la integración curricular? ¿Qué caminos conocen para la integración curricular?

Implica realizar un diagnóstico para conocer la situación de cada uno de sus alumnos, tanto en aspectos educativo, social, familiar y cultural, porque es la base fundamental, para la construcción de plan analítico,

Porque es aquí, donde el colectivo docente empieza a contextualizar, y realizar el codiseño de contenidos que están relacionados con lo regional o local, pero sobretodo puede darse paso a las modificaciones de los PDA, que le permitirán aterrizar los aprendizajes de acuerdo a las necesidades y problemáticas localizadas en la comunidad escolar, no obstante remito recalcar que la lectura de la realidad, es la base fundamental para la construcción del plan analítico.

En un primer término, implicaba par los docentes, el desarrollo de la contextualización y codiseño, todo un reto y a estas alturas una proeza, debido al desconocimiento tal vez no, de toda su totalidad, pero sí. porque apenas se está iniciando con la implementación del este nuevo plan y programa, y todos sus elementos que las comprende, de manera cómo fue transcurriendo el ciclo escolar, se fue comprendiendo, agilizando y manipulando los contenidos de la misma.

Por ello, para el colectivo docente la contextualización y codiseño implica, trazar los objetivos, propósitos y la resolución de las problemáticas, que se irán aterrizando con los contenidos y los PDA que el colectivo docente tendrá a bien ir seleccionado y modificando para el tratamiento durante el ciclo escolar, así mismo como por fase.

El plan analítico es fundamental, ya que es ahí donde el colectivo docente, va organizando los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizajes, por el cual, le permitirán desarrollar las habilidades, aptitudes deseadas por su comunidad escolar.

La integración curricular en la práctica docente implica, trazar objetivos y propósitos para la enseñanza-aprendizaje, dando la pauta a seguir tanto para el docente y alumno como guía para entender y comprender el significado en el contexto escolar, áulico y comunitario. Es

decir, que con esta nueva metodología de enseñanza-aprendizaje se busca que el alumno se apropie de los conocimientos, ya no partiendo de situaciones subjetivas, sino más bien de situaciones reales (objetivas), donde los docentes generen el conocimiento y a la vez hagan que el alumno se integre y participe, de las problemáticas que existe en su comunidad, permitiéndoles ser creadores de propuestas a soluciones de su contexto.

El camino que conozco para la integración curricular es, realizar el diagnóstico socioeconómico de la comunidad escolar, y de acuerdo a la lectura de la realidad, la construcción del plan analítico, así mismo, integrar contenidos no contemplados en el plan sintético, como lo son contenidos locales, regionales y si se requiere modificación de los PDA, y por último realizar el plan didáctico.