

Narrativa 4

Tema: Nuestros programas Analíticos

Sesión 7. El reto de participar en la construcción del plan analítico. Sesión 8. Deliberemos y construyamos juntos.

¿Cuál es el sentido de que los programas analíticos se construyan desde una perspectiva colectiva? ¿Cuál es el papel del docente en la toma de decisiones para la elaboración del programa analítico conforme al Plan de Estudio 2022?

La construcción del plan analítico de manera colectiva, es porque debe de contemplar la enseñanza –aprendizaje contextualizada, deber dar cuenta a las problemáticas que hay en la comunidad donde se encuentra inmersa la escuela. El plan analítico es una planeación flexible, donde se integran los contenidos que hay en el plan sintético que nos permitirán abarcar los problemas, que se hallan encontrado y señalado en el contexto interno y externo de la escuela. Además, como es un problema que atañe a la escuela, los contenidos seleccionado para tal situación, es igual para las fases, con el sentido estricto de que cada fase tendrá su grado de complejidad para tratar los contenidos y las problemáticas.

El papel del docente es fundamental, ya que es un guía, un mediador y la persona que tiene el compromiso de acompañar a los alumnos en el aprendizaje tanto de manera individual y colectiva. Además, ya que, es el quien tendrá a organizar las actividades que buscarán la construcción del conocimiento de los alumnos.

Como guía el estará, dirigiendo al alumno por el sendero que le permita ir analizando, creando, construyendo al alumno su aprendizaje. Como mediador, tendrá la responsabilidad de ir dándole la pauta de los contenidos con los cual el alumno tendrá que ir, interactuando en la apropiación de sus conocimientos, y por su puesto como acompañante del aprendizaje será la persona, encargada de ir de la mano con el alumno, para ir monitoreando su progreso, brindándole retroalimentación y despejando las dudas que en el transcurso del día surjan. Desde luego el papel es muy importante, ya que aquí no basta con la organización de los contenidos, actividades, sino también porque de él depende, que lo planeado se esté cumpliendo con lo trazado, por ello, él tiene la responsabilidad de realizar evaluaciones formativas, que le permita valorar los resultados obtenidos con las estrategias, métodos y proyectos propuestos y desde luego con el alumno mismo, es ahí donde radica la importancia y el papel del docente en la construcción del plan analítico, ya que él puede verificar que si los contenidos contemplados en el plan analítico le están dando resultados, de lo contrario puede realizar adecuaciones.