

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

Bloque 1. Distintas miradas del currículo

NARRATIVA: Innovando a la práctica docente

Cualquier intento de renovar la práctica docente, es necesario una profunda reflexión que permita buscar estrategias pertinentes que ayuden a mejorar la práctica pedagógica con los estudiantes, y esto implica cambiar de paradigma para ofrecer elementos que puedan establecer nuevas relaciones en torno a las actividades a efecto de que al ponerlo al servicio de los estudiantes, responda a sus necesidades de aprendizaje, ya que a través de ella desarrollarán sus habilidades y sus conocimientos, por lo que hoy en día, el proceder del docente frente a los alumnos tiene que estar apegadas a la realidad del educando, con la intención de darle cumplimiento los preceptos señalados en el Plan y programa de estudio del 2022, la cual le ofrece mayor margen al docente, puesto que en ella se le proporcionan una visión que tiene que ver con la autonomía de enseñanza, es decir, mayor libertad profesional para los principales actores, alumnos y docente, para la consecución de las habilidades y los conocimientos, objeto principal de la educación de la nueva escuela mexicana, en donde se da más apertura para el desarrollo de la actividades, además permite apoyar con recursos de la comunidad al estudiante, a efecto de hacerlo realmente significativo su aprendizaje y le pueda servir para la vida.

El Plan de estudio 2022, de la nueva escuela mexicana, son claros los preceptos que señalan en particular y con mayor énfasis la revolución de la dignidad humana de los estudiantes, ya que, le delega mayor oportunidad para que, ellos vivan sus derechos y aprendan conforme a sus realidades y a partir de ahí puedan alcanzar un completo desarrollo a través de las prácticas pedagógicas del docente enfocado en la nueva escuela mexicana, es decir el conocimiento debe surgir desde el seno de la escuela y en la comunidad en la que convive el estudiante con sus cercanos y en donde coexisten elementos que favorables para su aprendizaje y también

elementos que pueden ser útiles para mejorar el desempeño profesional del docente, misma que redundará en el beneficio de los estudiantes.