

Bloque 2. Caminemos juntos

NARRATIVA: En equipo avanzaremos mejor

Para caminar juntos, se requiere que los docentes tengan una misma visión y meta de un centro educativo, de manera que puedan consensar para lograr una mejora de los aprendizajes de los estudiantes y con esa visión se podrá llegar a la construcción de los programas analíticos a efecto de definir los contenidos que les permitirán establecer los procesos de desarrollo de aprendizaje en la escuela, y puedan concretizar los aprendizajes de los estudiantes.

Lo novedoso es que el Plan de Estudio 2022 se abre frente al docente en su condición de sintética y eso nos permite desde nuestra autonomía profesional y a través del codiseño ir elaborando nuestro programa analítico de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, es por ello, que es necesario hacer un compromiso ético para llevar a cabo las actividades pertinentes al interés de los alumnos y con esto se puede asegurar un proceso efectivo de aprendizaje que le de garantía de desarrollo personal a los estudiantes, ya que, con ella podrá acceder a otros niveles de conocimiento que le será útil en la vida.

La consolidación del programa analítico de cada centro educativo en un documento fundamental para afianzar el logro del perfil de egreso del estudiante, ya que, esto servirá como una guía a seguir los contenidos que tomará el docente para llevar a cabo la planeación didáctica de esa forma se podrá suministrar y su aplicación en la escuela será un detonante, en la formación del perfil de los estudiantes, aclarando que cada contenido debe estar apegada a sus necesidades de aprendizaje, a fin de formar un ciudadano consecuente con su realidad y así pueda tomar participación en su comunidad y porque no pensar más, que conforme se vaya desarrollando sus habilidades pueda contribuir en la transformación del mundo, sin enajenarse de sus circunstancias concreta, y para llevar a concretar estas visiones humanista, es necesario que la intervención pedagógica del docente sea en colectivo para lograr la definición de los contenidos del programa analítico.