

Bloque 3. El plan y los programas de estudio que nos movilizan

NARRATIVA: Una sacudida de los contenidos del programa analítico

Para concretar realmente el programa analítico, es necesario hacer una profunda reflexión en torno a los elementos que componen el Plan y los Programas de Estudio 2022, que es un documento oficial y la cual regirá el trabajo del docente en los centros educativo y como tal, es fundamental su cabal conocimiento en virtud de es la base para propiciar los aprendizajes en los estudiantes a fin de lograr la consolidación de las habilidades y conocimientos, a través de los campos formativos y los ejes articuladores y la aplicación de las metodologías que se señalan como sugerencias para cada campo, en este rubro conoceremos las contradicciones que pudiera presentarse en la práctica docente en la composición curricular que esboza el Plan de Estudio, los docentes haremos el reconocimiento de los contenidos de dicho Plan y Programa de Estudio, la cual determinará el proceso de construcción del Programa Analítico, además se llevará a cabo la recopilación y las indagaciones de los entornos del estudiantes para la consecución de su formación.

El análisis sobre los contenidos el Plan y el Programa de Estudio nos permitirá reconsiderar en el colectivo de docentes los elementos pertinentes a tomar en cuenta para relacionar con el interés de aprendizaje de los estudiantes a efecto de forjar sus habilidades y conocimientos, por lo se considera que con estas acciones a desarrollar nos dará dirección en la preparación del programa analítico, la cual nos enfocará a crear las condiciones para procurar los aprendizajes, además estas prácticas, nos permitirá extendernos en la contextualización y el codiseño a partir de contenidos nacionales formulados en el programa sintético, la cual nos concederá oportunidades para la incorporación de contenidos locales a efecto de lograr la organización curricular y su vinculación para la enseñanza por parte del docente y el aprendizaje de los estudiantes.