

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

NARRATIVA: El programa analítico un instrumento para el aprendizaje

En este rubro, nos profundizamos en el programa analítico de manera objetiva con la intención de consolidarlo y hacer algunos cambios si fuera necesario a efecto de mejorarlo en la elaboración de la misma, toda vez que sus contenidos serán los que se tomaran para desarrollar las actividades que favorecerá los aprendizajes de los estudiantes, sin embargo cabe señalar que tiene sus desafíos por ser nuevo pero se considera que al ponerlos en práctica se superarán, es por ello que estamos en tiempo para lograr su comprensión a efecto que en su ejecución sea prometedor.

Cabe indicar que para el acoplamiento del programa analítico sea más efectivo y destacado se debe conformar en cada uno de sus partes a través de los colectivos de docentes de cada centro educativo, ya que, es ahí en donde se pondrá en marcha, es decir será en la escuela su escenario, pero que también se debe de cuidar que tenga una concordancia con los contenidos del Plan sintético, para hacerlo más apegado a las exigencias del mandato Constitucional, en este tenor los participantes nos profundizamos en verificar los elementos precisos que debe llevar el proceso de elaboración de las temáticas, ya de sus particularidades surgirá los elementos para desarrollar en los estudiantes la facultad para obtener conocimientos, para ellos tomamos de decisiones que enriquezca el programa analítico para su desarrollo en las escuelas a lograr sus objetivos que persigue la educación en las escuelas.

Lo que se pretende con esto, es ofrecer un panorama de elementos que facilite a los docentes la aplicación de los contenidos del programa analítico, desde luego esto debe partir de los contenidos del Plan sintético y que a partir de la experiencia del docente y de los elementos del entorno es que se va enriquecer el proceso educativo, por lo que se reflejaron para la creación de los programas analíticos el profesionalismo y la experiencia de los docentes a efecto de equilibrar los elementos del Plan sintético con el Programa analítico de la forma más apropiados para el logro de los aprendizaje de los estudiantes.