

DISTINTAS MIRADAS DEL CURRÍCULO

Narrativa 1

En esta primera sesión de lo conocido a lo desconocido y la segunda sesión sobre nuevos significados, se abordó el tema sobre el cambio curricular, de cómo ha transcendido en nuestra práctica docente. Este tema nos hizo reflexionar sobre lo vivido durante nuestra trayectoria profesional, en lo personal al inicio de mi formación docente fue con el plan 2011, luego el 2017 y ahora el plan 2022, este último tuvo muchas interrogantes de desconfianza y temor en la forma de pensar o de ver las cosas, cada uno opino sobre estos cambios al cual nos enfrentábamos, mencionaban que si esos cambios era la de trasladar lo nuevo a lo ya existente, que si ¿Cómo lo íbamos abordar? ¿Por qué cambiaron los planes? Y así sucesivamente cada uno iba aportando su comentario sobre este cambio curricular.

También de manera general opinamos que todo el colectivo docente ha llegado a una conclusión que todo cambio curricular es un proceso continuo se va realizando para la mejora de los aprendizajes de nuestros alumnos, docentes y padres de familia, pues al trabajar conjuntamente impulsa a que nuestros niños y niñas adquieran un buen rendimiento escolar, una buena convivencia con toda la comunidad escolar y más que nada que ellos logren por sí solos compartir sus conocimientos y experiencias con sus compañeros dentro y fuera del aula.

Este currículo desde distintos enfoques y desde distintas miradas, para mi representa una oportunidad para ser mejor, también representa una oportunidad para reflexionar sobre mi práctica docente, un desafío al cual debo superar a pesar todos los obstáculos que se me pueda presentar en el camino, así como de fortaleza a nuestros saberes y conocimientos que nos ayudará a salir de la rutina al cual estamos inmersos todos, estas distintas miradas me permite mejorar y entender mi camino profesional, así como menciona Heráclito: “Todo fluye, todo cambia, nada permanece”.