

CAMINEMOS JUNTOS

Narrativa 2

En esta Tercera sesión se trabajó el tema hacia una práctica colectiva, donde pone énfasis al nuevo plan y programa de estudio 2022, se analizó sobre de qué manera se abordaron este programa de estudio en cada centro escolar (inicial, preescolar y primaria) ¿que se hicieron los docentes?, ¿cómo se llevó a cabo?, ¿qué decisiones o estrategias se tomaron para la identificación y la construcción del programa analítico? ¿Cuáles fueron los retos que se enfrentó?, cada uno dio sus aportaciones sobre las diversas interrogantes de acuerdo a su contexto, y en lo personal, este nuevo plan de estudio más que nada nos permite que como docente busquemos las estrategias necesarias para la contextualización y construcción de nuestro plan analítico a partir del programa sintético de acuerdo a cada contexto.

Seguidamente se trabajó por equipo para discutir sobre las distintas manera en que se trabaja con el colectivo docente para la construcción del programa analítico y de qué manera nos comprometimos para trazar ese camino compartido que pone en común los saberes y conocimientos para llevarlo a la práctica docente, también analizamos el perfil de egreso que orienta el rumbo de la escuela y plantea la formación continua de los alumnos para que construyan y participen activamente en la comunidad a fin de que contribuir a una transformación social, es decir que todos los niños y niñas tengan las mismas oportunidades y derechos a una educación.

También se analizó que el programa analítico donde implica retos para el docente, el cual debe de enfrentar para poderlo llevar a cabo y este análisis se debe hacer en los CTE ya que es un espacio donde los maestros deben dialogar, compartir experiencias y analizar la construcción del programa analítico.

Al final se observó el video de la Dra. Rosa María Torres Hernández, sobre la integración curricular, los campos formativos, el programa analítico, explico sobre los ejes articuladores y su importancia en el programa analítico.