

NUESTRO PROGRAMA ANALITICO

Narrativa 4

Esta última sesión cada docente analizo su programa analítico, eso con la finalidad de que cada uno conozca su construcción, la implicación que tuvimos que enfrentarla cuando se llevó a cabo, así como los desafíos que enfrentamos en la práctica docente. Divididos en equipos se solicitó que se hiciera una presentación del proceso que se siguieron para la construcción del programa analítico, cada equipo participo y comento sobre la realización de la metodología que trabajaron.

Posteriormente se realizaron tres equipos donde cada uno tenía que aportar un pequeño análisis del programa analítico y en mi equipo quedo lo siguiente:

El equipo del colectivo docente se llegó a la conclusión de que el programa analítico tienen los elementos sobre la lectura de la realidad es decir, la contextualización y la formulación del programa, claro utilizando las metodologías de acuerdo a la temática que cada docente utiliza para la construcción del mismo, también incluyen los contenidos y los PDA, no sin antes teniendo un diagnóstico previo al desarrollo del programa, la temporalidad, los campos formativos, los ejes articuladores, los recursos y la evaluación.

Se realizó también esta interrogante ¿El programa analítico es el resultado de una construcción individual o colectiva? ¿por qué? --Nuestra respuesta fue colectiva, porque va de acuerdo al contexto, el análisis y estrategias que el colectivo tomo antes de la realización del programa analítico y utilizando su fase que le corresponde.

¿Qué desafío observaron en la articulación de los contenidos entre diferentes campos formativos y grados? --La respuesta fue que hubo muchas interrogantes al principio, que hubo miedo al cambio por parte de muchos docentes tal vez por la ansiedad, estrés, miedo a lo desconocido etc. Tenían resistencia al cambio y porque no estaban apropiados a nuevos conceptos que maneja el nuevo plan y programa.