

Bloque 1. Distintas miradas del currículo, **Sesión 1.** De lo conocido a lo desconocido,

Sesión 2. Nuevos significados.

En el currículo del plan de estudio 2022, se busca construir desde distintos enfoques, transitando de lo conocido a lo desconocido y otorgando nuevos significados a la educación. Para lograr esto, es fundamental considerar la participación activa de los docentes, así como el papel crucial que desempeñan la escuela y la comunidad-territorio en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El currículo se construye desde distintos enfoques al tener en cuenta las necesidades y demandas de la sociedad actual. Se busca trascender los modelos tradicionales y promover la adquisición de habilidades y competencias pertinentes para el siglo XXI. Esto implica una mirada hacia lo desconocido, incorporando temáticas y enfoques pedagógicos novedosos que reflejen los desafíos del mundo actual.

En este proceso, los docentes desempeñan un papel fundamental en el diseño de los planes y programas de estudio. Ellos poseen un conocimiento cercano de las necesidades y características de sus estudiantes, así como de las demandas y desafíos de su contexto educativo. Por tanto, su participación e involucramiento resulta indispensable. Los docentes aportan su experiencia y conocimientos pedagógicos para asegurar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y se ajusten a las necesidades de los estudiantes. Su participación se da a través de diferentes instancias, como grupos de trabajo, comités de diseño curricular y espacios de reflexión y discusión. Además, se promueve la formación y capacitación de los docentes para fortalecer su participación en el diseño curricular.

En cuanto al papel de la escuela y la comunidad-territorio, estos actores tienen una influencia significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Plan de Estudio 2022. La escuela es el espacio donde se lleva a cabo la implementación del currículo, por lo que es fundamental que propicie un ambiente favorable para el aprendizaje, promueva la participación activa de los estudiantes y fomente la integración de la comunidad-territorio en las prácticas educativas. La comunidad-territorio aporta recursos, experiencias y conocimientos que enriquecen el proceso educativo. Se busca promover una relación estrecha entre la escuela y la comunidad, donde se establezcan vínculos de colaboración y se aprovechen los recursos y conocimientos locales para enriquecer los contenidos y actividades educativas.

En cuanto a la concepción de la enseñanza y el aprendizaje, se busca trascender el modelo tradicional centrado en la transmisión de conocimientos. Se promueve una visión constructivista, donde los estudiantes sean protagonistas activos de su aprendizaje, construyendo su conocimiento a partir de sus experiencias, reflexiones y colaboraciones. La enseñanza se concibe como un proceso de mediación, donde los docentes facilitan y guían el aprendizaje, brindando las herramientas y recursos necesarios para que los estudiantes desarrollen sus habilidades y competencias. Se fomenta el uso de metodologías activas, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas y la reflexión crítica.

En conclusión, el currículo del plan de estudio 2022 se construye desde distintos enfoques, transitando de lo conocido a lo desconocido y otorgando nuevos significados a la educación. Los docentes desempeñan un papel fundamental en el diseño de los planes y programas de estudio, aportando su experiencia y conocimientos pedagógicos. La escuela y la comunidad-territorio también juegan un papel crucial, promoviendo un ambiente favorable para el aprendizaje y enriqueciendo los procesos educativos. La concepción de la enseñanza y el aprendizaje se basa en una visión constructivista, donde los estudiantes son protagonistas activos de su propio aprendizaje.