

Bloque 3. El plan y los programas de estudio que nos movilizan, **Sesión 4.** ¿Qué se mueve y qué permanece?, **Sesión 5.** En constante cambio, **Sesión 6.** Del abordaje por disciplinas a la integración curricular

El plan y los programas de estudio del plan de estudio 2022 nos movilizan y nos invitan a reflexionar sobre qué se mueve y qué permanece en la educación. Implica un cambio constante y dinámico en la forma en que concebimos la enseñanza y el aprendizaje, así como el papel del colectivo docente en la construcción del programa analítico. Desarrollar la lectura de la realidad en la construcción del programa analítico implica comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la educación. Los docentes deben ser capaces de identificar las necesidades, demandas y desafíos de sus estudiantes y de la sociedad en general. Esto implica estar en constante diálogo con la realidad, conocer las problemáticas y oportunidades que se presentan y utilizar esta información para tomar decisiones en la construcción del programa analítico.

Es fundamental que el colectivo docente desarrolle la contextualización y el codiseño en la construcción del programa analítico. Esto implica adaptar y ajustar los contenidos y las metodologías de enseñanza a las características y necesidades de los estudiantes, así como a los avances y cambios que se presentan en la sociedad. La contextualización y el codiseño permiten que el programa analítico sea relevante y significativo para los estudiantes, promoviendo un aprendizaje auténtico y significativo. La práctica docente se transforma con la integración curricular, que implica ir más allá del abordaje por disciplinas y buscar la conexión y articulación entre diferentes áreas de conocimiento. La integración curricular promueve un aprendizaje más holístico y transversal, donde los estudiantes pueden hacer conexiones entre diferentes temas y aplicar sus conocimientos en situaciones reales. Esto implica un cambio en la forma en que planificamos y desarrollamos nuestras clases, fomentando la interdisciplinariedad y promoviendo la transferencia de conocimientos.

Existen diferentes caminos para lograr la integración curricular. Algunos docentes optan por proyectos interdisciplinarios, donde los estudiantes trabajan en torno a una problemática o tema común y desarrollan habilidades y competencias en diferentes áreas de conocimiento. Otros docentes utilizan enfoques temáticos, donde los contenidos se organizan en torno a temas o ejes transversales que permiten hacer conexiones entre diferentes disciplinas.

En conclusión, el plan y los programas de estudio del plan de estudio 2022 nos movilizan y nos invitan a reflexionar sobre qué se mueve y qué permanece en la educación. Implica para el colectivo docente desarrollar la lectura de la realidad en la construcción del programa analítico, estar en constante cambio y adaptación, desarrollar la contextualización y el codiseño, así como promover la integración curricular

en la práctica docente. Estos cambios y transformaciones nos desafían a repensar nuestra práctica pedagógica y a buscar nuevas formas de promover un aprendizaje significativo y relevante para nuestros estudiantes.