

Bloque 4: Nuestros programas analíticos

Sesión 7: El reto de participar en la construcción del programa analítico

❖ ¿Cuál es el sentido de que los programas analíticos se construyan desde una perspectiva colectiva?

Desde la experiencia docente, el sentido de construir programas analíticos desde una perspectiva colectiva radica en promover la participación y el compromiso de todos los actores involucrados en el proceso educativo.

Al involucrar a los estudiantes, padres de familia, directivos, docentes y otros miembros de la comunidad educativa en la construcción de los programas analíticos, se fomenta un sentido de pertenencia y corresponsabilidad. Cada persona aporta su visión y experiencia, lo que enriquece el diseño curricular y garantiza que se reflejen las necesidades y expectativas de todos los involucrados.

Además, al construir programas analíticos de manera colectiva se promueve el diálogo y la retroalimentación constante. Esto permite adaptar y ajustar el currículo de acuerdo a las necesidades y realidades cambiantes de los estudiantes y el entorno.

Otro aspecto importante es que la construcción colectiva de programas analíticos favorece la transparencia y la comunicación. Todos los actores involucrados conocen y entienden los objetivos, contenidos y criterios de evaluación del currículo, lo que facilita el trabajo en equipo y la toma de decisiones informadas.

Construir programas analíticos desde una perspectiva colectiva fortalece la participación y compromiso de todos los actores, asegura que el currículo sea pertinente y contextualizado, promueve la comunicación y transparencia, y permite adaptar el currículo de manera oportuna.